

2 級 章 面 接 ・ 認 証 申 請 書

年 月 日

日本ボーイスカウト茨城県連盟 第 団 団委員長 殿

ボーイスカウト隊 隊長 _____ 印

下記のスカウトは、隊長の責任において、2級章課目の考査を修了し、2級スカウトの段階に達したものと認め、面接による認証を申請します。

フリガナ		年 齢	年 月 日 生 (満 歳)
氏 名		登録番号	
所 属	(地区) 第 団	ボーイスカウト隊	班(役務)
住 所	〒 _____ 区 _____ 丁目 _____ 番 _____ 号 _____ 電 話: _____		
ちかいをたてた日: _____ 年 月 日 場所: _____			

1. 進歩の記録・活動参加記録

BVS	入 隊	年 月 日	BS (隊・班) 参加状況		キャンプ参加		
			隊活動参加: ___日/___日 参加率 %	班活動参加: ___日/___日 参加率 %	泊	回	
C S	入 隊	年 月 日	奉 仕	行事名	年 月 日 ~ 年 月 日	回	
	うさぎ	年 月 日 完 修			年 月 日 ~ 年 月 日		
	しか	年 月 日 完 修			年 月 日 ~ 年 月 日		
	くま	年 月 日 完 修			年 月 日 ~ 年 月 日		
	上進章	年 月 日 完 修			年 月 日 ~ 年 月 日		
B S	入 隊	年 月 日	大 会 ・ 訓 練 参 加	名称	年 月 日 ~ 年 月 日		
	初 級	年 月 日 進 級			年 月 日 ~ 年 月 日		
役 務 歴	CS	次 長	年 月 日 ~ 年 月 日	海 外 派 遣	派遣名	年 月 日 ~ 年 月 日	
		組 長	年 月 日 ~ 年 月 日			年 月 日 ~ 年 月 日	
	BS	デンコーチ	年 月 日 ~ 年 月 日	表 彰	事 項	年 月 日	
		次 長	年 月 日 ~ 年 月 日			年 月 日	
		班 長	年 月 日 ~ 年 月 日		そ の 他		
移籍: _____ 第 団 → _____ 第 団 _____ 年 月 日							

2. 学校

学 校	中学 第 _____ 学年	趣味・特技
	生徒会・学級活動	
	所属クラブ・部活動	

本人に対する保護者のコメント

保護者 氏 名 _____

3. 進級課目の修得

項目	課 目	認定年月日	
1.ハイキング	ハイキングで注意すべきことを説明する。また、道に迷った時にどのように行動するかを説明する。	. . .	
	コンパスの使い方を実演する		
	地形図記号を説明する。		
	コンパスと地図を用いた10km程度のハイキングを計画し、隊長、保護者の同意のもとに実際に行う。		
	「スカウト技能・ハイキング」の活動からターゲットバッジを2つ修得する。	バッジ名	
2.スカウト技能	「スカウト技能・ハイキング」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
	「スカウト技能・追跡」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
	「スカウト技能・冒険」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
3.健康と発達	「健康と発達」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
4.スカウト精神	「スカウト精神」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
	「ちかい」と「おきて」について意味を説明する。	バッジ名	. . .
5.社会生活	「社会生活」の活動からターゲットバッジを1つ修得する。	バッジ名	. . .
6.マスターバッジ	マスターバッジを1つ修得する。(次頁“進歩状況一覧表”参照)		. . .
7.班長会議	初級スカウトとして、最低3か月、隊や班の活動に進んで参加したことを、班長会議で認めてもらう。		. . .
班長会議のコメント			
			記入者氏名 _____
隊長の評価			
			氏 名 _____

4. 面 接

日時	年 月 日		午前・午後	時 分	～	午前・午後	時 分
場所							
面接委員	氏 名	役 務		氏 名	役 務		
表記のスカウトを面接し、進級課目達成を認証しましたので報告します。							
年 月 日		面接認証者 _____			印		
(役務)							

5. 2 級章進級証の交付と記章の授与

申請書受付		認証番号	進級証・記章	
受 付 日	進歩担当団委員	-	進級証交付日	記章授与日
.

進歩状況一覧表

※ 各欄に、認証の日付を記入してください。

A群 スカウト精神	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	E群 キャンピング	D 3	通信	.	.
	A 1	メンバーシップ	.	.		D 4	森林	.	.
A 2	家庭	.	.	D 5	野生生物	.	.		
A 3	地域社会	.	.	D 6	気象観測	.	.		
A 4	公民	.	.	D 7	天体宇宙	.	.		
A 5	郷土文化	.	.	E群 キャンピング	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ	
A 6	世界友情	.	.		E 1	キャンプ企画	.	.	
A 7	地球市民	.	.		E 2	野外料理	.	.	
A 8	B-P	.	.		E 3	キャンプクラフト	.	.	
A 9	リーダーシップ	.	.		E 4	燃料	.	.	
B群 健康と発達	No.	項目	ターゲットバッジ		マスターバッジ	E 5	ロープ結び	.	.
	B 1	健康	.		.	E 6	たき火	.	.
	B 2	安全	.		.	E 7	キャンプマネジメント	.	.
	B 3	水泳	.	.	F群 冒険	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ
	B 4	運動能力	.	.		F 1	食料	.	.
	B 5	救護	.	.		F 2	キャンプファイア	.	.
	B 6	クラブ活動	.	.		F 3	サバイバル	.	.
	B 7	外国語	.	.		F 4	フィッシング	.	.
	B 8	情報処理	.	.		F 5	パイオニアリング	.	.
B 9	マネジメント	.	.	F 6		ウォーターアドベンチャー	.	.	
C群 ハイキング	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ		F 7	スカウトソング	.	.
	C 1	ハイキング企画	.	.	G群 社会生活	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ
	C 2	読図	.	.		G 1	自然愛護	.	.
	C 3	記録	.	.		G 2	デンコーチ	.	.
	C 4	写真	.	.		G 3	近隣奉仕	.	.
	C 5	自転車	.	.		G 4	環境保護	.	.
	C 6	オリエンテーリング	.	.		G 5	伝統工芸	.	.
D群 追跡	No.	項目	ターゲットバッジ	マスターバッジ		G 6	防災	.	.
	D 1	観察	.	.		G 7	リサイクル	.	.
	D 2	計測	.	.	G 8	ガイド	.	.	